

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО  
«Большеелховская ДШИ»  
В.В. Прокин  
17 апреля 2024 г.



**Отчет**  
**О результатах самообследования деятельности**  
**МБУ ДО «Большеелховская ДШИ»**  
(период с 1 апреля 2023г. по 1 апреля 2024г.)

Лямбирский муниципальный район РМ,  
с. Большая Елховка 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Информационно-аналитическая справка.**

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Материально–техническая база
- 1.3. Кадровое обеспечение
- 1.4. Характеристика образовательного процесса
- 1.5. Сведения о контингенте
- 1.6. Творческая, культурно-просветительская деятельность
- 1.7. Функциональное управление

# 1. Информационно-аналитическая справка.

## 1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Большеелховская детская школа искусств», Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. Фабричная, д. 58, 431503, [prokin\\_vit@mail.ru](mailto:prokin_vit@mail.ru)

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право образовательной деятельности выдана на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия № 3721 от 23 марта 2016 года. Серия 13Л01 № 0000279.

## 1.2. Материально-техническая база

Школа находится на втором этаже двухэтажного здания приспособленного нежилого помещения.

Школа в целом имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности и ведения учебного и репетиционного процесса.

Классы оборудованы в соответствии с направлением обучения:

Класс хореографии оборудован станками, зеркалами, светлый, просторный, в классе стоит фортепиано, преподаватели обеспечены аудиотехникой (магнитофоны, муз. центры).

Музыкальные классы обеспечены фортепиано, аудио техникой;

Классы ИЗО обеспечены дидактическими пособиями, мольбертами.

Учебные занятия проводятся оснащённых и оборудованных помещениях:

№ п/п	Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное) , фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс.	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Вид помещений (кабинеты, аудитории лекционные, для практических занятий, лабораторий, библиотеки читальные и актовые залы, социально бытового и иного назначения.
1	2	3	4
	Приспособленное нежилое помещение, II этаж двухэтажного здания 431503, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. Фабричная, д.58		
1.		18.1 кв.м.	Кабинет администрации ДШИ
2.		8.8 кв.м.	Кабинет для переодевания
3.	№ 1	10.9 кв.м.	Класс для музыкальных занятий по фортепиано

4.	Кладовая	9.3 кв.м.	Кладовая
5.	Санузел	1,4 кв.м.	санузел
6.	Туалет	3,7 кв.м.	туалет
7.	№ 2	15.0 кв.м.	Класс для музыкальных занятий по фортепиано
8.	№ 3	13.1 кв.м.	Класс для музыкальных занятий по классу домры и гитары
9.	№ 4	20.8 кв.м.	Класс для групповых занятий по хору, вокалу и теоретическим дисциплинам
10.	№ 5	20.9 кв.м.	Класс для групповых занятий по хору, вокалу и теоретическим дисциплинам
11.	№ 6	19.0 кв.м.	Класс для музыкальных занятий по классу скрипки
12.	№ 7	16.3 кв.м.	Класс для занятий декоративно-прикладным искусством
13.	Актальный зал	70.2 кв.м.	Зал для репетиций и концертных мероприятий
14.	№ 8	30.8 кв.м.	Класс хореографии
15.	Кладовая	0.9 кв.м.	Кладовая в классе хореографии
15.	№ 9	14.5 кв.м.	Класс для музыкальных занятий по классу баяна, аккордеона и оркестра
16.	№ 10	12.9 кв.м.	Класс для музыкальных занятий вокалом
17.	Коридор	50,6 кв.м.	Место проведения выставок
18.	Коридор	34.9 кв.м.	Место проведения выставок
19.	Раздевалка	8,0 кв.м.	Раздевалка
20.	Костюмерная	5.2 кв.м.	Костюмерная
21.	Кладовая	4.0 кв.м.	Натюрмортный фонд
22.	№ 11	27.3 кв.м.	Класс для занятий ИЗО
23.	Лестничная клетка	19,0 кв.м.	Лестничная клетка
24.	Учительская	13.3 кв.м.	Учительская
25.	№ 12	8.3 кв.м.	Класс для музыкальных занятий по классу скрипки

Большеелховская ДШИ имеет современную материально-техническую базу.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально - множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами.

Классы оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

За 2023-2024 учебный год произошло укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, концертных костюмов.

### **1.3. Кадровое обеспечение**

Большеелховская ДШИ располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению подрастающего поколения.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим потенциалом, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать учащимся полноценное качественное образование.

Всего педагогических работников – 20 человек.

Из них:

14 человек – штатные сотрудники,

6 человек – работают по совместительству,

12 человек имеют высшую квалификационную категорию,

2 человека имеют I квалификационную категорию,

6 человек соответствуют занимаемой должности,

#### ***Система повышения квалификации.***

Администрация школы придаёт большое значение повышению квалификации преподавателей и концертмейстеров. В 2021г.и в начале 2022г.закончили курсы повышения квалификации 8 преподавателей.

Из 20 преподавателей имеют высшее образование – 18 человек, среднее специальное – 2 человека.

Возрастной состав педагогических работников до 35 лет - 2 человека, до 55 лет – 9 человек, свыше 55 лет – 9 человек.

В числе преподавателей Школы 5 её бывших выпускников, есть ветераны Школы, работающие в ней со дня её основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в Школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской. Пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми преподавателями.

Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в Школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы Школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы являются постоянными участниками концертных площадок села, района, города и Республики.

## **1.4. Характеристика образовательного процесса**

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей по следующим образовательным программам:

### **1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:**

- «Фортепиано»  
Срок обучения 8(9) лет для поступающих в УО в возрасте 6,5-9 лет;
- «Струнные инструменты» - скрипка.  
Срок обучения 8(9) лет для поступающих в УО в возрасте 6,5-9 лет;
- «Народные инструменты» - баян, аккордеон.  
Срок обучения 8(9) лет для поступающих в УО в возрасте 6,5-9 лет;
- «Народные инструменты» - домра.  
Срок обучения 8(9) лет для поступающих в УО в возрасте 6,5-9 лет.
- «Народные инструменты» - гитара.  
Срок обучения 8(9) лет для поступающих в УО в возрасте 6,5-9 лет.

### **2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства:**

- «Хореографическое творчество»  
Срок обучения 8 лет для поступающих в УО в возрасте 6,5-9 лет;

### **3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства со сроком обучения 4 года:**

Дополнительная общеразвивающая программа "Струнные инструменты"- «Скрипка». Возраст поступающих в первый класс от 6,5 до 14 лет. Срок реализации 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» - «Скрипка» для детей, продолжающих обучение с пятого по седьмой классы в возрасте от 10 лет до 14, составляет 3(4)года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» Срок реализации 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» Полный срок реализации программы: 3(4) года с 10 до 14 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян, аккордеон» Срок реализации 4 года. С 6 до 9 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (Баян/аккордеон) с пятого по седьмой классы в возрасте 10-14 лет составляет 3(4) года. С 10 до 14 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Домра» Срок реализации 4 года. С 6 до 14 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара». Срок реализации 4 года. С 6 до 14 лет

**4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство» со сроком обучения 4 года:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство». Срок реализации 4 года. С 6 до 13 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство» С 10 до 14 лет Срок реализации 3 года.

**5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области хореографического искусства:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество». С 5 до 9 лет. Срок реализации 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество». Для обучающихся с 10 до 16 лет. Срок реализации 4 года

**6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы рисования и декоративно прикладное творчество». Срок реализации 4 года плюс 2 года. С 7 до 13 лет.

**7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства со сроком обучения 1 год:**

Образовательная программа «Музыкальный инструмент «СКРИПКА» для детей, обучающихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Раннее эстетическое развитие». Возраст учащихся 5-6 лет. Срок реализации 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» для учащихся подготовительного класса. Срок реализации - 1 год. Возраст – 5 - 6 лет.

**8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство» со сроком обучения 1 год:**

Дополнительная образовательная программа «Исполнительское мастерство» (вокал) предназначена для работы с вокально и музыкально одарёнными детьми, закончившими вокальное отделение ДШИ, пожелавшими продолжить обучение по данной программе. Срок реализации 1 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство» - «Фольклорный ансамбль». Срок реализации 9 месяцев. С 7 до 16 лет.

**9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области хореографического искусства:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танцует играя»

Дополнительная образовательная программа в области хореографического искусства «Исполнительское мастерство. Срок реализации 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Фольклорная хореография» срок реализации 9 месяцев. (возраст обучающихся с 7 – 16 лет).

### **1.5. Сведения о контингенте**

Контингент Школы на 2021-2022 учебный год составляет 236 учащихся. Обучение ведётся по направлениям: инструментальное исполнительство, вокальное исполнительство, хореографическое творчество, художественное творчество.

В Школе функционируют 6 отделений. Самое многочисленное из них – хореографическое отделение. На нём обучается 85 учащихся. На художественном отделении обучается 46 учащихся. Количественный состав обучающихся на вокальном отделении – 39 человек. На фортепианном отделении обучается 24 человека. На народном отделении – 30 человек. На струнно-смычковом отделении по специальности «скрипка» занимается 12 учащихся.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ДШИ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, Главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями. Это создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального, хорового, хореографического и изобразительного искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами ГБОУ СПО «Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова»;



- организация творческих встреч с преподавателями Института Национальной Культуры ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»;
- связь ДШИ с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяются Школой на основании требований к уровню подготовки выпускника по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), дипломная работа, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и квалификации.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в профессиональные ССУЗы и ВУЗы. Так в 2021 году Козлова Милада поступила в Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова сразу на два отделения: отделение народных инструментов и теоретическое.

Мы гордимся своими выпускниками и надеемся, что через годы ряды наших педагогических кадров пополнятся молодыми высокопрофессиональными педагогами.

## **1.6. Творческая, культурно-просветительская деятельность**

Расширение концертно-просветительской деятельности является одним из главных стимулов в учебной деятельности.

В Школе сложился богатый опыт концертно-исполнительской деятельности.

ДШИ играет очень важную роль в жизни села Большая Елховка. Ни одно культурное мероприятие не проходит без участия детей и преподавателей школы. ДШИ работает в тесном контакте с Большеелховской СОШ, детским дошкольным заведением, Большеелховским сельским домом культуры.

Практически весь контингент учащихся активно участвует в творческой жизни образовательного учреждения. Это Отчетные и тематические концерты, выставки и концерты, приуроченные к международным, всероссийским и республиканским праздникам и памятным датам страны, Республики, района, села.

Как правило мероприятия проводятся на базе ДШИ и Большеелховского сельского клуба. И нередко учащиеся и преподаватели выступают на сценах Домов Культуры, школ, детских садов Лямбирского района и площадях г. Саранска.

Большеелховская ДШИ имеет собственную страницу на Ютуб канале и официальную страницу в соцсети ВК. Благодаря этому творческая жизнь школы доступна огромному количеству зрителей, заинтересованных в культурном развитии подрастающего поколения.

Достижения Школы также отражены в различных публикациях средств массовой информации. В частности в еженедельном издании Лямбирской районной газеты «Призыв».

Стало уже традицией выступление наших талантливых детей на Гала-концертах различных уровней.

Ежегодно учащиеся ДШИ становятся лауреатами и дипломантами конкурсов и фестивалей международного, всероссийского, регионального, республиканского и городского уровней.

В Школе созданы и активно концертируют следующие коллективы:

Название объединения	Количество участников по списку (чел.)	Вид, жанр творчества (по статистическому отчёту)	Ф.И.О. руководителя
Хор учащихся младших классов	34	Хоровое пение	Ларина Тамара Дмитриевна
Вокальный ансамбль старших классов	7	Эстрадное пение	Кручинкина Екатерина Владимировна
Вокальный ансамбль преподавателей «Созвучие»	5	Эстрадное	Челмакина Ольга Владимировна
Оркестр русских народных инструментов	22	Народный	Ефимова Елена Ивановна
Инструментальный ансамбль преподавателей	7	Народный	Ефимова Елена Ивановна
Ансамбль скрипачей	11	Классический	Кривобатова Галина Ивановна
Танцевальный коллектив «ПроДвижение»	85	Хореографическое творчество	Прокина Юлия Александровна

## 1.7. Функциональное управление

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет текущее и перспективное планирование образовательной, воспитательной, конкурсной, концертной, внеклассной и внешкольной деятельности учреждения.

Целью работы методического совета Школы, куда входит директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующие отделениями, является совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет Школы рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся. Разбираются проблемы учебного процесса, обсуждаются актуальные вопросы педагогики и психологии, инновационные методики преподавания.

Эффективность совместной деятельности зависит от чёткости поставленных задач и ожидаемых результатов, высокого уровня мотивации, заинтересованности и нацеленности всего коллектива на выполнение поставленных задач.

Приложение № 5  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «10» декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию  
(период с 1 апреля 2023 года по 1 апреля 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	239/188
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	155
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	69
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	5
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных Образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности учащихся	51чел – 21.3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности	-

	учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию -	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74 чел-30,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	74чел-30,9%
1.8.2	На региональном уровне	31чел-12,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	36чел-15,0%
1.8.5	На международном уровне	23чел-9,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74чел-39,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	74чел-30,9%
1.9.2	На региональном уровне	31чел-12,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	36чел-15,0%
1.9.5	На международном уровне	23чел-9,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8чел-3,3%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	24

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20чел-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18чел-90.0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел-10,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел-10,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14чел-70%
1.17.1	Высшая	12чел-60%
1.17.2	Первая	2чел-10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	От 2 до 5 лет	0чел- 0%
	От 6 до10 лет	2чел – 10%
	С 11 до 20 лет	3чел-15%

1.18.2	Свыше 20 лет	15чел-75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	1чел-5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25-35 лет	1чел-5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35 лет и старше	18чел-90%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 9чел-95%
1.23	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20чел-100%
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.25.1	За 3 года	-
1.25.2	За отчетный период 5	-
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 комп. на 236чел
2.2	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.4	Наличие читального зала, библиотеки в том числе	нет
2.5.1	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.5.2	С медиатекой	нет
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	нет

Директор МБУ ДО «Большеелховская ДШИ»



В.В. Прокин